

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی سلامت در اورژانس های پیش بیمارستانی و بیمارستانی کد درس: ۰۷ تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی

پیشنیاز: ندارد رشته تحصیلی: پرستاری اورژانس مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

مدت زمان ارائه درس: ۳۵ ساعت (۹ ساعت نظری، ۲۶ ساعت عملی) محل برگزاری: دانشکده پرستاری، غرضه کارآموزی نام مدرس: دکتر حسین فیض اله زاده

هدف کلی: این واحد، جهت آشنایی دانشجویان با انواع سیستمهای اطلاع رسانی سلامتی و اطلاع رسانی جهت آمادگی در موارد اورژانس میباشد. دانشجویان در این واحد به اهمیت سیستمهای اطلاع رسانی و مدیریت و برنامه ریزی صحیح جهت این امر پی خواهند برد.

شرح درس: دانشجویان قادر خواهند بود در شرایط بحران با استفاده از سیستم های اطلاع رسانی از حوادث ، فوریتها و اورژانس اطلاعات لازم را به دست آورده و نحوه استقرار و مدیریت سیستم های اطلاع رسانی حوادث و اورژانس را فرا خواهند گرفت.

هدف کلی جلسه ۱: در پایان جلسه انتظار می رود فراگیر بتواند شبکه های ارتباط الکترونیک و سیستم های پزشکی اینترنتی را بکار گرفته و نیازهای حرفه ای خود را برآورده نماید.
اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی (سوالات(پایان ترم)	
									تعداد سوال	نمره
۱	شبکه های ارتباط(محل، وسیع، اینترنت) ساختار تکنولوژی دسترسی اینترنت با سیم، بدون سیم، آنلاین و آفلاین جستجو و کار در بستر اینترنت، موتورهای جستجو و اصطلاحات رایج پست الکترونیک جی میل و ایمیل دانشگاهی و سازمانی	فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود: - انواع شبکه های ارتباط الکترونیک را تشریح نماید. - ساختار نرم افزاری و سخت افزاری ارتباط الکترونیک را تشریح نماید. - انواع دسترسی ارتباط الکترونیک را توضیح دهد. - نیازهای اطلاعاتی خود را در بستر اینترنت جستجو کنند. - با ایجاد یک حساب کاربری پست الکترونیک را بکار گیرند.	شناختی	سخنرانی، مباحثه	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اینترنت، سایر ملزومات آموزشی کلاس	۲۰+ ۵ دقیقه	شرکت در مباحثه و انجام تکالیف مربوطه) انتخاب یک عنوان و ارائه مطالب در کلاس+ تهیه بیپ کارت)	پرسش و پاسخ+ آزمون پایان ترم	۱	مطابق جدول بودجه بندی پیوست
۱	مفاهیم تله مدیشن و تله نرسینگ، ساختار سیستم های پزشکی اینترنتی ،بانک اطلاعات پزشکی و پرستاری مهم، پورتال و وب سایتهای پزشکی، شبکه های اجتماعی مجازی مبتنی بر اینترنت و تلفن همراه، مفهوم و تاریخچه سلامت	- تله مدیسین و کاربرد آن در پزشکی و پرستاری را تشریح نماید. - تله نرسینگ و کاربرد آن در پرستاری را تشریح نماید. - مزایا و موانع کاربرد تله مدیسین و تله نرسینگ در اورژانس را تشریح نمایند.	شناختی	سخنرانی، مباحثه		۱۵+ ۵ دقیقه استراحت	پرسش و پاسخ+ آزمون پایان ترم		۱	
۱	سلامت الکترونیک(بیمارستان الکترونیک) مزایا و موانع، انجمن سلامت الکترونیک ایران، آموزش به بیمار در فضای مجازی، آموزش مجازی در آموزش پرستاری	- بیمارستان الکترونیک(سلامت الکترونیک) را توضیح دهد. کاربرد آموزش مجازی در آموزش بیمار پرستاری تشریح نماید.	شناختی	سخنرانی، مباحثه		۱۰	پرسش و پاسخ+ آزمون پایان ترم		۱	
۱			شناختی	سخنرانی، مباحثه		۵	پرسش و پاسخ		۱	

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

**آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

هدف کلی جلسه ۲: در پایان جلسه انتظار می رود فراگیر بتواند ضمن آشنایی با انواع سیستم های اطلاعات سلامت، سیستم های اطلاعاتی موجود در اورژانس های پیش بیمارستانی و بیمارستانی خود را بکار بسته و آن را ارزشیابی نماید.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی (سوالات) (پایان ترم)	
									تعداد سوال	نمره
۲	سیستم های اطلاعات پرستاری و انواع آن، سیستم های اطلاعات بیمارستان، پرستاری در ایران	فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود: - سیستم های اطلاعات سلامت و کاربرد آن را توضیح دهد. - سیستم های اطلاعات پرستاری و کاربرد آن را شرح دهد. - سیر تکاملی سیستم های اطلاعات پرستاری در ایران را با خارج مقایسه نماید. - سیستم های اطلاعات سلامت موجود در اورژانس های بیمارستانی و پیش بیمارستانی را توضیح دهد. - گزارش نویسی الکترونیکی و پردازش اطلاعات پرستاری را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، مباحثه	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، سایر ملزومات آموزشی کلاس	۲۰+ ۵ دقیقه استراحت		پرسش و پاسخ+ آزمون پایان ترم	۱	جدول بودجه بندی پیوست
	انواع سیستم های اطلاعات پرستاری در مدیریت	- انواع سیستم های اطلاعات در مدیریت پرستاری را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، نمایشی		۱۰			۱	
	مفهوم انفورماتیک پرستاری، سیستم های خبره و دانش محور پرستاری (پشتیبان تصمیم گیری)	- سیستم های های خبره و دانش محور در پرستاری را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی		۱۰			۱	
	پرونده الکترونیک سلامت	- پرونده الکترونیک سلامت ایرانیان را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، نمایشی		۱۰+ ۵ دقیقه جمع بندی			۱	

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

**آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

توجه: برای تدریس مباحث نظری جلسه اول و دوم از آموزش مجازی (سامانه یادگیری الکترونیکی) نیز استفاده خواهد شد.

مباحث مربوط به آقای دکتر حسنجانی:

هدف کلی جلسه ۳: در پایان جلسه انتظار می رود فراگیر بتواند سیستم اورژانس پیش بیمارستانی (EMS) (مرکز عملیات اضطراری) (EOC) و dispatch را تشریح نماید.
سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS) و کاربرد آن در حوادث و اورژانس را تشریح نماید.
اهداف جزئی و رفتاری:

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی (سوالات)پایان ترم	
									تعداد سوال	نمره
۱	سیستم اورژانس پیش بیمارستانی (EMS)	فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود: - ساختار اورژانس پیش بیمارستانی (EMS) را تشریح نماید. - سلسله مراتب مدیریتی اورژانس پیش بیمارستانی (EMS) را توضیح دهد - نرم افزرا جامع مدیریتی اورژانس پیش بیمارستانی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، مباحثه	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اینترنت، سایر ملزومات آموزشی کلاس	۳۰ + ۳۰ دقیقه	شرکت در مباحثه و انجام تکالیف مربوطه) انتخاب یک عنوان و ارائه مطالب در کلاس+ تهیه بیپ کارت)	پرسش و پاسخ+ آزمون پایان ترم	۱	مطابق جدول بودجه بندی پیوست
۱	مرکز عملیات اضطراری (EOC) و dispatch	- ساختار مرکز عملیات اضطراری (EOC) را تشریح نماید. - dispatch را توضیح دهد. - مراحل dispatch را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، مباحثه		۱۵ + ۵ دقیقه استراحت		پرسش و پاسخ+ آزمون پایان ترم	۱	

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

**آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

هدف کلی جلسه ۴: در پایان جلسه انتظار می رود فراگیر بتواند سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS) و کاربرد آن در حوادث و اورژانس را تشریح نماید.

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات(پایان ترم)	
									تعداد سوال	نمره
۱	سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)	فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود: - تاریخچه سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS) را بیان نماید. - انواع سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS) و کاربردهای مختلف آنرا بیان کند.	شناختی	سخنرانی، مباحثه	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اینترنت، سایر ملزومات آموزشی کلاس	۴۵ + ۴۵ دقیقه	شرکت در مباحثه و انجام تکالیف مربوطه) انتخاب یک عنوان و ارائه مطالب در کلاس+ تهیه بیپ کارت)	پرسش و پاسخ+ آزمون پایان ترم	۱	مطابق جدول بودجه بندی پیوست
۱	کاربرد (GIS) در حوادث و اورژانس	. - کاربرد سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS) در پیشگیری از حوادث و اورژانس را تشریح کند. - کاربرد سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS) در پاسخ به حوادث و اورژانس را تشریح کند.	شناختی	سخنرانی، مباحثه		۴۵ + ۴۵ دقیقه		پرسش و پاسخ+ آزمون پایان ترم	۱	

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

**آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

تعداد جلسات نظری: ۴

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

شرکت منظم در کلاس، ارائه تکالیف (کنفرانس و خلاصه کارت) شرکت فعال در مباحث کلاس، شرکت در آزمون پایان ترم و کسب نمره قبولی، شرکت در برنامه کارآموزی و انجام وظایف مربوطه
توجه: غیبت بیش از دو جلسه در کلاس نظری و یا عملی حذف واحد به دنبال خواهد داشت.

کارآموزی (۲۶ ساعت):

عرصه کارآموزی: مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی تبریز (دمشقیه) سه روز ، رصد سلامت در ساختمان ریاست دانشگاه (یک روز) ، اورژانس بیمارستانی(بیمارستان های امام رضا، سینا، شهدا) یک روز

خدمات:

- آشنایی و کار با ساختار فرآیندهای ارتباطی مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی، پایگاه های اورژانس ۱۱۵ ، EOC ، dispatch، سیستم ها و تجهیزات ارتباطی مورد استفاده مرکز در مواقع حوادث و بلایا (تجهیزات کامپیوتری، اینترنتی، مخابراتی، بی سیم، ارتباطات ماهواره ای، نقشه جغرافیایی)، ارائه گزارش کارآموزی و نقد شواهد موجود در یک کلاس به شکل بحث گروهی توسط هریک از دانشجویان
- مقایسه سیستم اطلاعات یک اورژانس بیمارستانی خارجی و داخلی و نقد آنها توسط هر یک از دانشجویان و ارائه آن به استاد(پروژه عملی)

گروه بندی کارآموزی

گروه/ عرصه کارآموزی	روز کارآموزی	تاریخ	ساعت کارآموزی
مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی تبریز (دمشقیه)			۸ - ۱۸
			۸ - ۱۳
اورژانس بیمارستانی (امام رضا و سینا)			۸ - ۱۳
مرکز رصد سلامت			

ارزشیابی و بودجه بندی سوالات:

الف) واحد عملی: انجام کارآموزی و ارائه پروژه های دانشجویی طبق برنامه ۲۰ نمره

الف) نظری:

فعالیت و یا تعداد سوال	نمره
------------------------	------

۱	شرکت فعال در بحث های کلاسی و انجام تکالیف(خلاصه کارت یا بیب کارت)	
۲	کنفرانس در مورد یکی از مباحث درسی	
۱	حضور منظم و به موقع در کلاس	
۴	مباحث جلسه اول(۴ سوال)	امتحان پایان دوره به صورت کتبی
۴	مباحث جلسه دوم(۴ سوال)	
۴	مباحث جلسه سوم(۴ سوال)	
۴	مباحث جلسه چهارم(۴ سوال)	
۲۰	جمع کل	

منابع:

-1-Cullen R. Health Information on the Internet: A Study of providers, Quality and Users.

Praeger Paperback, Last Edition

2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al., ,latest edition

- **Nursing Informatics last Ed**
- **Health information last Ed**



سایر منابع موضوعی معتبر موجود در کتابخانه و بستر اینترنت